

各学年のコーナー



1年生

〈図工カラフル色水〉

絵の具で色水を作り、おもしろいおもしろいに混ぜて、どんな色ができるのか楽しみました。「その色どうやって作るん?」「いい色が出来たよ。」など、友だちと楽しんで作りました。今度、絵の具で絵を描く時にこの体験を生かして素敵な色作りができれば良いと思います。



〈自学のご協力ありがとうございます〉

自分で一生懸命にどんな自学をするのか考えたり、お家の方に協力してもらったりして、どんどん自学が上手になっています。宿題にしていなかったときにもたくさんの子が自主的に提出してくれます。ノートも2冊目の途中まで進めている子が半分くらいいます。この調子で進んでいくと3月までに何冊のノートになるのか今から楽しみです。

今月の学習予定

- | | |
|----|-----------------------------|
| 国語 | なににみえるかな よう日と日づけ
はっけんしたよ |
| 算数 | ひきざん(2) |
| 生活 | むしをさがそう
こうていであきをさがそう |

2年生

〈音読発表会〉

国語「ニャーゴ」で音読発表会をしました。3つのグループに分かれ、場面ごとに音読しました。本番までにそれぞれのグループで、どうすれば登場人物の様子を上手に表すことができるのかを考え、話し合ってきました。本番では、読むスピードや声の大きさ、動きなどで上手に表すことができました。音読だけでなく、音読中に使う小道具やお面も作り、楽しい音読発表会になりました。



今月の学習予定

- | | |
|----|----------------------------|
| 国語 | ビーバーの大工事、主語とじゅつ語 |
| 算数 | かけ算(2) |
| 生活 | 図書かんに行こう
まちたんけんの計画をたてよう |



3年生

〈そばの種まき(ねむのき学習)〉

9月4日、中学生と一緒に高嶺ルビーの種をまきました。地域の方のアドバイスを聞きながら、一つ一つ丁寧に種をまきました。4日後、小さな芽が出て、子どもたちはとてもうれしそうでした。これからどんどん成長していく高嶺ルビーを楽しみにしてしっかり観察していきたいです。



9月4日 種まきの様子

9月11日の様子

〈国語・話し合い活動〉

国語の授業で話し合い活動を行いました。話し合いをする時には自分の意見と理由をしっかりと伝えることが大切だと気付くことができました。友だちの意見をしっかりと聞いて発言することができました。今後、学んだことをたくさんの中で生かしていきたいと思います。



今月の学習予定

- | | |
|----|---------------------|
| 国語 | 想像を広げて物語を書こう 人をつつむ形 |
| 算数 | 円と球 何倍でしょう |
| 理科 | 太陽とかげの動きを調べよう |
| 社会 | 農家の仕事 |



4年生

〈広告を読みくらべ〉

国語で、体温計の2つの広告を読みくらべました。どんな人に向けて作られているのかを考え、書かれている事がらやその順序、レイアウト、説明の仕方、言葉や写真の使い方などのちがいを読み取りました。学習したことを生かしてポスターやパンフレットを作る際には表現を工夫してほしいです。



〈田んぼビオトープで生き物調査〉

9月3日に、ねむのき学習で、7月に見学に行った田んぼビオトープで生き物調査をしました。

子どもたちは、網を手に持ち、水草の下をすくってみると、「何かおる!」「〇〇がとれた!」と興奮気味に次から次へと生き物を捕まえていました。見たことのない生き物もいて、CBしおのえの皆さんに名前や外来種かどうか教えてもらいました。

生き物が棲みやすい環境を守っている地域の方のように、これから自分たちには何ができるか考えていきたいと思います。



今月の学習予定

- 国語 山場のある物語を書こう
くらしの中の「和」と「洋」について調べよう
- 算数 式と計算の順じよ そろばん 面積
- 理科 すずしくなると とじこめた空気と水
- 社会 県内の文化財や年中行事 郷土をひろく

5年生

〈マイはし作りに挑戦しました〉

9月15日に旧塩江小学校においてマイ箸作り体験をしました。徒歩で自然を満喫しながら会場まで歩いていきました。指導者は藤澤保さん他5名で皆さん優しく教えてくださいました。5つの工程をグループに分かれて体験しました。なたや電動サンダー、かんな、ガスバーナーなど、日頃使ったことのない道具を手にみんなはりきり、上手に箸を作ることができました。早速家庭で使ってみた子もいるようです。今後の活動は今まで体験したことを劇にしていこうと思います。楽しみにしててください。余談ですが帰りにホテルと文化の里を回って帰りました。笑顔で遊ぶ子どもたちの姿をみて、改めてこの素晴らしい塩江の良さを伝えていきたいという思いが高まりました。今後、ふるさとウォークも計画していきたいと思っています。

今月の学習予定

- 国語 注文の多い料理店 古文に親しむ
和の文化を受けつぐ
- 算数 分数 面積
- 理科 流れる水の働き もののとけ方
- 社会 くらしを支える工業生産
自動車を作る工業
- 英語 He can bake bread well.
Where is the post office?



6年生

〈温泉盛り上げプロジェクト～表現物作成～〉

今、ねむのき学習では塩江を盛り上げるためにリーフレット等をグループごとに作成しています。他には立てかけ看板や顔はめ看板、CMづくりを準備中です。どのグループも9月中には完成させようという気持ちで取り組んでいます。既に完成したグループもあり、追加で竹を使った風鈴も作る予定です。作った物は、道の駅、コンビニエンスストアなどに設置する予定ですので、保護者の方もぜひご覧になってください。



〈話し合い活動〉

国語の学習で話し合い活動をしました。違う立場の人の意見を聞き、納得できる部分を探したり、反論するときには相手の意見の良さを認めながら意見を言ったりしました。ご家庭でも、子どもたちと話し合いをしてみても良いかもしれません。話題は何でも良いので、ぜひ行ってみてください。



今月の学習予定

- 国語 場面に応じた言葉づかい 海のいのち
- 算数 図形の拡大と縮小
- 理科 大地のつくり 変わり続ける大地
- 社会 今に伝わる室町文化
- 英語 We all live on the Earth.